

小平第三小学校 伊勢先生作成 研究発表会での学習指導案

2年
生活

つながる広がるわたしの生活～しごとをたいけんしよう～
2年4組 29名 伊勢 麻美

Osmo

iPad

電子黒板

●単元の目標

- 自分たちの生活や地域の出来事を身近な人々と伝え合う活動を通して、相手のことを想像したり伝えたいことや伝え方を選んだりして、身近な人々と関わることのよさや楽しさが分かるとともに、進んでふれあい交流しようとする。

●本時(12/15)のねらい

- 地域の人と関わる活動を通して、地域の場所やそこで生活したり働いたりしている人々と自分たちの生活との関わりについて考える。

●本時(12/15)の評価

- 相手のことを想像しながら、適切な関わり方を考える。

●ICT活用のポイント

- ごっこ遊び感覚でお店やさんを体験し、お金と経営、お客さんを喜ばせることなどの関わりを学ぶ。
- iPadのアプリと実際に動かせる道具 (osmo)を連動させることで、現実感を高める。

●研究テーマとの関連

- 学んできたことから、更に学びたいことを考え、ICTを使って疑似体験することで主体的に学ぶことができる。
- iPadやosmoなどの機材はペアで1台使うことで、対話がうまれ、より学習を深めることができる。

前時まで…

「まちたんけん」において、地域との関わりを通して、調べたりまとめたりしてきた。もっと詳しく調べるために、「仕事を体験する」ことで、さらなる気付きをもたせたい。

	学習活動	ICT活用
導入	<p>1. 前時の振り返りをする。(13:30)</p> <ul style="list-style-type: none"> 前回に行った体験の振り返りを行い、本時のめあてを確認する。 <p>【めあて】おしごとをたいけんしよう</p>	
展開	<p>2. 「おしごとたいけん」(ピザ屋さん)をする。(13:35)</p> <ul style="list-style-type: none"> 今回やることや役割を確認する。 協力して活動する。 <p>3. 片付け、直後の振り返りをする。(14:00)</p> <ul style="list-style-type: none"> なくしものがないように、確認しながら片付ける。 ペアで、振り返りをする。 	<p>協働</p> <p>Osmo iPad</p>  <p>osmoを使って体験をする。</p>
まとめ	<p>4. 本時の体験を振り返る。次時のめあてをもつ。(14:05)</p> <ul style="list-style-type: none"> おしごと体験についての大変だったことや、協力してやったらできたことなどの振り返りを書く。(ワークシート・発表) 次時のめあてを書く。 	

次時から…

最後の「しごとたいけん」になるので、体験をしてみて、できたこと・難しかった場面、乗り越えてきたことやそこでわかったこと・気が付いたことをしっかりまとめて発表できるようにしていきたい。